



สรุปโครงการ / กิจกรรม

ฝ่ายงานปฐมวัย

ปีการศึกษา 2562



โทรศัพท์ 02-215-7335, 02-2153713 โทรสาร 02-2153713

www.samakhomsatreethai.ac.th E-mail samakomsa@hotmail.com

สรุปโครงการ / กิจกรรม ฝ่ายงานปฐมวัย ปีการศึกษา 2562

ในปี 2562 ฝ่ายงานปฐมวัยได้วางแผนการจัดโครงการ 2 โครงการ และกิจกรรมทั้งหมด 6 กิจกรรม และได้ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้เสร็จสิ้นแล้ว จากการประชุมผลการดำเนินงาน เมื่อวันที่ 5 มีนาคม 2563 สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมในภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 99.72 ดังนี้

1. โครงการเพื่อนช่วยเพื่อน ระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 1

กิจกรรมแต่งสวดยด้วยตนเอง, กิจกรรมมาकिनข้าวกันเถอะ, กิจกรรมเก็บเก็บเก็บ

เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนระดับปฐมวัยปีที่ 1 ร้อยละ 90 ช่วยเหลือตนเองในการแต่งกายได้อย่างคล่องแคล่วและมีน้ำใจ คอยช่วยเหลือแนะนำเพื่อนที่ยังทำได้ไม่คล่องและเป็นการฝึกทักษะให้ตนเองสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ คิดเป็นร้อยละ 80

2. โครงการเพื่อนช่วยเพื่อน ระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 2 กิจกรรมบัดดี้ที่รักแต่งสวดยช่วยเพื่อน

เป้าหมายเชิงปริมาณ เด็กชั้นปฐมวัยปีที่ 2 ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

เป้าหมายเชิงคุณภาพ เด็กชั้นปฐมวัยปีที่ 2 เป็นผู้ที่มีจิตสาธารณะช่วยเหลือผู้อื่น/ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน และฝึกการอยู่ร่วมกันในสังคม ร้อยละ 98.33

3. โครงการสร้างวินัยเชิงบวกในชั้นเรียน ระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 3 กิจกรรมดาวเด็กดี หนูทำได้

เป้าหมายเชิงปริมาณ เด็กชั้นปฐมวัยปีที่ 3 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

เป้าหมายเชิงคุณภาพ เด็กชั้นปฐมวัยปีที่ 3 มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและฝึกการอยู่ร่วมกันในสังคม ร้อยละ 87.50

4. กิจกรรมทัศนศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับปฐมวัยปีที่ 1 - 3 เข้าร่วมกิจกรรมนี้คิดเป็นร้อยละ 100

เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับปฐมวัยปีที่ 1 - 3 มีความพึงพอใจในกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 จากการสำรวจโดยสอบถามนักเรียนเป็นรายบุคคล

5. กิจกรรมสนุกกับวิทยาศาสตร์

เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนระดับปฐมวัย - ชั้นประถมปีที่ 2 ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับความรู้ และฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง และชื่นชอบกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 94.67

6. กิจกรรมนิทานเล่มโปรด (ยิ้ม-คินนิทานประจำสัปดาห์)

เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 1 - 3 ทุกคนได้ร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 90 ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 80

เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรมและชื่นชอบกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 95.50

ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 97.36

7. กิจกรรมนิทานยามเช้า

เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 1 – 3 ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 85

เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรมและชื่นชอบกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 93.70

8. กิจกรรมครอบครัวสุขสันต์ร่วมกันสร้างสรรค์ภาพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 1 - 3 ทุกคนได้ร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 85

ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมครอบครัวสุขสันต์ร่วมกันสร้างสรรค์ภาพ คิดเป็นร้อยละ 80

เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรมและชื่นชอบกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 91.89

ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการกิจกรรม และมีความพึงพอใจในกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 97.84

9. กิจกรรมนันทนาการยามเช้าและสวดมนต์ประจำสัปดาห์

เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับปฐมวัยปีที่ 1 - 3 เข้าร่วมกิจกรรมนี้คิดเป็นร้อยละ 95

เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับปฐมวัยปีที่ 1 - 3 มีความพึงพอใจในกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 90.83 จากการสำรวจโดยสอบถามนักเรียนเป็นรายบุคคล
นักเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับปฐมวัยปีที่ 1 - 3 มีความไม่พึงพอใจในกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 9.17 จากการสำรวจโดยสอบถามนักเรียนเป็นรายบุคคล

ตารางสรุปโครงการ / กิจกรรม ฝ่ายงานปฐมวัย ปีการศึกษา 2562

ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน

ที่	โครงการ / กิจกรรม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	สรุปการประเมิน มาก-มากที่สุด
1	โครงการเพื่อนช่วยเพื่อน ระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 1 กิจกรรมแต่งสวดยด้วยตนเอง, กิจกรรมมากินข้าวกันเถอะ , กิจกรรมเก็บ เก็บ เก็บ	92.71	7.29	-	100
2	โครงการเพื่อนช่วยเพื่อน ระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 2 กิจกรรมบัดดี้ที่รักแต่งสวดยช่วยเพื่อน	98.33	1.67	-	100
3	โครงการสร้างวินัยเชิงบวกในชั้นเรียน ระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 3 กิจกรรมดาวเด็กดี หนูทำได้	87.50	10.00	2.5	97.50
4	กิจกรรมทัศนศึกษา	100	-	-	100
5	กิจกรรมสนุกกับวิทยาศาสตร์	94.67	5.33	-	100
6	กิจกรรมนิทานเล่มโปรด (ยิ้ม-คืนนิทานประจำสัปดาห์)	95.50	4.50	-	100
7	กิจกรรมนิทานยามเช้า	93.70	6.30	-	100
8	กิจกรรมครอบครัวสุขสันต์ร่วมกันสร้างสรรค์ภาพ	91.89	8.11	-	100
9	กิจกรรมนันทนาการยามเช้าและสวดมนต์ประจำสัปดาห์	90.83	9.17	-	100
สรุป		93.90	5.82	0.28	99.72

ตารางสรุปโครงการ / กิจกรรม ฝ่ายงานปฐมวัย ปีการศึกษา 2562

ประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครอง

ที่	โครงการ / กิจกรรม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	สรุปการประเมิน มาก-มากที่สุด
1	กิจกรรมนิทานเล่มโปรด (ยิ้ม-คืนนิทานประจำสัปดาห์)	86.67	10.69	2.64	97.36
2	กิจกรรมครอบครัวสุขสันต์ร่วมกันสร้างสรรค์ภาพ	87.57	10.27	2.16	97.84
สรุป		87.12	10.48	2.4	97.60

การพัฒนาบุคลากรคณะครุปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2562

วัน/เดือน/ปี	รายการ	สถานที่
9-13 มีนาคม 2562	อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ บูรณาการ เทคโนโลยีและ STEM ศึกษาในระดับปฐมวัย	โรงแรมวินเซอร์
11 มีนาคม 2562	กระบวนการทัศนใหม่ในการวัดและประเมินผลการประเมินเพื่อการ เรียนรู้ในหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับปรับปรุง 2560	โรงเรียนอัครมวิททยา จ.ราชบุรี
30 – 31 มีนาคม 2562	การประเมินพัฒนาการตามสภาพจริงสำหรับเด็กปฐมวัย	โรงแรมกานต์มณี พาเลซ
19 เมษายน 2562	การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สู่การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่	โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียน วิทยาลัย
22-23 เมษายน 2562	การอบรมสร้างความรู้และความเข้าใจในการประเมินมาตรฐานและ การประกันคุณภาพการศึกษา	โรงแรมบางกอกพาเลส
25-26 เมษายน 2562	ACTIVE LEARNING กับ การประเมินพัฒนาการตามสภาพจริงสำหรับเด็กปฐมวัย	โรงเรียนนฤมลทิน ธนบุรี
7-10 พฤษภาคม 2562	อบรมสนทนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และการใช้เทคโนโลยี	โรงเรียนสมาคมสตรีไทย
8 พฤษภาคม 2562	การอบรมครุปฐมวัย “เล่า ร้อง เล่น บริหารสมอง เพื่อลมหายใจไร้มลทิน	โรงเรียนวัดธาตุทอง
23-24 พฤษภาคม 2562	การขับเคลื่อนการส่งเสริมการประเมินมาตรฐานและการประกัน คุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน (ต้นแบบ)	โรงแรมรอยัลริเวอร์
8-9 มิถุนายน 2562	อบรมเชิงปฏิบัติการผ่านระบบทางไกล หลักสูตร 3 การจัด ประสบการณ์การเรียนรู้เทคโนโลยีในระดับปฐมวัย	โรงเรียนสมาคมสตรีไทย
15-17 มิถุนายน 2562	อบรมเชิงปฏิบัติการผ่านระบบทางไกล หลักสูตร 4 การจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ STEM ในระดับปฐมวัย	โรงเรียนสมาคมสตรีไทย
13 กรกฎาคม 2562	การจัดมุมและพื้นที่การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	มูลนิธิศกดิ์พรทรัพย์
3 สิงหาคม 2562	เทคนิคละครเพื่อพัฒนาการพูดของครุปฐมวัย	มูลนิธิศกดิ์พรทรัพย์
15 สิงหาคม 2562	โครงการส่งเสริมสถานศึกษาและประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน ต้นสังกัด เพื่อสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562	โรงแรมเซ็นทาราบาย เซ็นทารา ศูนย์ราชการและคอน เวนชั่นเซ็นเตอร์ แจ้งวัฒนะ
25 สิงหาคม 2562	การศึกษารูปแบบและแนวทางการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้สมัยใหม่ ในยุคดิจิทัลที่เหมาะสมกับผู้เรียนปฐมวัยและวัยเรียน	โรงแรมเอเชีย

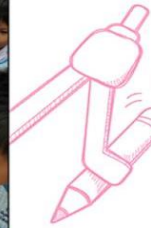
วัน/เดือน/ปี	รายการ	สถานที่
23 สิงหาคม 2562	ศึกษาดูงานการประกันคุณภาพการศึกษา	โรงเรียนเกษมพิทยา
31 สิงหาคม – 1 กันยายน 2562	การเตรียมความพร้อมเด็กในยุคดิจิทัลสู่ตลาดอาชีพ	โรงแรมแอมบาสเดอร์
7 กันยายน 2562	การสร้างวินัยเชิงบวกสำหรับเด็กปฐมวัย	โรงเรียนราชวินิต กทม.
12 กันยายน 2562	อบรมการประเมินคุณภาพภายนอกและการประเมิน ความเสี่ยงของสถานศึกษา	โรงเรียนสมาคมสตรีไทย
19 กันยายน 2562	Learning in Natural Way Through /Music and Movement เน้นให้เด็กเรียนภาษาที่สอนแบบธรรมชาติโดยใช้ดนตรีและการ เคลื่อนไหวเป็นสื่อหลักเพื่อให้เด็กเรียนรู้อย่างมีความสุข	โรงเรียนสมาคมสตรีไทย
20 กันยายน 2562	การเขียน SAR โดยอาจารย์อัญชลี ไสยวรรณ	โรงเรียนสมาคมสตรีไทย
21-22 กันยายน 2562	อบรมผู้บริหารกับการส่งเสริมการอ่านและเทคนิคการใช้หนังสือ นิทาน “นิทานเพื่อนรักปีที่ 8”	มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต พัฒนาการ กทม.
27-28 กันยายน 2562	การประชุมพิจารณากรอบการเรียนรู้และแนวทางการจัดการเรียนรู้ บูรณาการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ในระดับ ปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2562 (กลุ่ม คุณครูทดลองใช้)	โรงแรมวินเซอร์ สวีทส์ (สุขุมวิท)
6 ตุลาคม 2562	พัฒนาการเรียนรู้เด็กปฐมวัยด้วยนวัตกรรม High Scope โดย อาจารย์กาญจนา สุวรรณธาร	ศูนย์ประชุมอิมแพคอารีนา เมืองทองธานี
6 ตุลาคม 2562	กระตุ้นสมอง กระตุ้นพัฒนาการ ผ่านนิทานสำหรับเด็ก โดยนายแพทย์ประเสริฐ ผลิตผลการพิมพ์	ศูนย์ประชุมอิมแพคอารีนา เมืองทองธานี
8-9 ตุลาคม 2562	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ปฐมวัย: EF และทักษะ การสร้างกระบวนการคิด	โรงแรมริเวอร์ไซด์ เขตบางพลัด กทม.
11 ตุลาคม 2562	การอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการเขียนรายงานประเมินตนเองเชิง กระบวนการ ระดับปฐมวัย	ไบเทค บางนา
15 ตุลาคม 2562	High Scope แบบไทยๆ เจาะลึกเรื่ององค์ประกอบของวงล้อการ เรียนรู้ (Wheels of Learning)	โรงเรียนเกษมพิทยา
26 ตุลาคม 2562	การออกกำลังกายเฮฮาสำหรับเด็กปฐมวัย	มูลนิธิศกดิ์ทรัพย์
31 ตุลาคม 2562	โครงการและวิทยาการคำนวณ (โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยฯ)	บริษัทนานมีบุ๊คส์
9-10 พฤศจิกายน 2562	อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสู่การประเมิน คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	โรงเรียนสมาคมสตรีไทย
16 มกราคม 2563	งานวันครู ครั้งที่ 64 พุทธศักราช 2563	วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง



สรุปโครงการเพื่อนช่วยเพื่อน

(กิจกรรมแต่งสวยด้วยตนเอง, กิจกรรมมากินข้าวกันเถอะ, กิจกรรมเก็บเก็บเก็บ)

ระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 1



GRADUATION



ปีการศึกษา 2562

สรุปโครงการเพื่อนช่วยเพื่อน

(กิจกรรมแต่งสวดยด้วยตนเอง, กิจกรรมมากินข้าวกันเถอะ, กิจกรรมเก็บเก็บเก็บ)

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสายใจ ผลานุสนธิ
นางสาวสุภารัตน์ สีดา
นายวศิน รัตนวราหะ

ตอบสนองแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน

ภารกิจด้านกิจการนักเรียน ข้อที่4,5

สอดคล้องกับมาตรฐานสมศ

สอดคล้องกับมาตรฐาน สมศ มาตรฐานที่3 ข้อที่1.1 (ข้อ1,2)

หลักการและเหตุผล

ในสังคมปัจจุบันนี้เป็นสังคมเร่งด่วน พ่อแม่ ผู้ปกครองส่วนใหญ่จะทำทุกอย่างให้บุตรหลาน เพื่อตัดปัญหา เช่น อาบน้ำ แต่งตัว รับประทานอาหารคุณครูจึงสังเกตได้ว่านักเรียนมีทักษะน้อยในการใส่เสื้อผ้า การรับประทานอาหาร การเก็บของเล่นจึงได้จัดทำกิจกรรมนี้จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมทักษะการแต่งตัวด้วยตนเอง การรับประทานอาหารด้วยตนเอง การร่วมกันเก็บของเล่น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างลักษณะนิสัย การแต่งกายได้ด้วยตนเอง
2. เพื่อสร้างลักษณะนิสัย การรับประทานอาหาร
3. เพื่อสร้างลักษณะนิสัย การเก็บของเล่น
4. เพื่อฝึกให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีวินัย รู้หน้าที่ของตนเอง
5. เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กและความสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ100

เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับปฐมวัยปีที่ 1 ร้อยละ 90 ช่วยเหลือตนเองในการแต่งกายได้อย่างคล่องแคล่วและมีน้ำใจ คอยช่วยเหลือแนะนำเพื่อนที่ยังทำได้ไม่คล่องและเป็นการฝึกทักษะให้ตนเองสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ คิดเป็นร้อยละ 80

การดำเนินงาน

1.การเตรียมการ (Plan)

1.1 ประชุมปรึกษาหารือ คณะครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม กำหนดวัน เวลา สถานที่ มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ

2. การดำเนินงาน (Do)

2.1.กิจกรรมแต่งตัวสวดยด้วยมือเรา ร่วมกันรับผิดชอบนักเรียนของตนเองในการเปลี่ยนเครื่องแต่งกายก่อนและหลังตื่นนอน ตอนกลางวัน ด้วยการแนะนำและช่วยเหลือในระยะแรกๆ

2.2กิจกรรมมากินข้าวกันเถอะ ร่วมกันรับผิดชอบนักเรียนของตนเองในการรับประทานอาหารกลางวัน

- 2.3 กิจกรรมเก็บเก็บเก็บ ร่วมกันรับผิดชอบนักเรียนของตนเองในการเก็บของเล่นในช่วงเวลาที่นักเรียนเล่นของเล่น
- 2.4 ครูประจำชั้นจะจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการสอดแทรกลงในหน่วยการเรียนรู้ การเรียนการสอน เช่น ท่องคำคล้องจอง อ่านหนังสือ ฟังนิทาน เล่นเกมแต่งตัวให้น้องหรือช่วยกันแต่งตัวตุ๊กตา เป็นต้น
- 2.5 นักเรียนฝึกปฏิบัติกิจกรรม
- 2.6 เมื่อมีนักเรียนบางคนพอทำได้แล้วครูก็จะชักชวนให้มาช่วยเพื่อน (เพื่อเป็นการฝึกทักษะตนเองด้วย)
- 2.7 ครูประจำชั้นจะต้องคอยสังเกตพฤติกรรมและคอยชี้แนะตักเตือน

3. การประเมินกิจกรรม (Check)

สรุปกิจกรรมในโครงการเพื่อนช่วยเพื่อนในระดับชั้นปฐมวัยปีที่1 ปีการศึกษา2562

กิจกรรม	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง
1.แต่งตัวสวยด้วยมือเรา	93.75	6.25	-
2.มากินข้าวกันเถอะ	90.62	9.38	-
3.เก็บเก็บเก็บ	93.75	6.25	-
รวม	92.71	7.29	-

จากตารางสรุปกิจกรรมในโครงการเพื่อนช่วยเพื่อนในระดับชั้นปฐมวัยปีที่1 อยู่ในระดับพอใช้-ดี คิดเป็นร้อยละ 100 และเมื่อพิจารณารายกิจกรรมในระดับพอใช้-ดีดังนี้

- จากกิจกรรมแต่งตัวสวยด้วยมือเรา คิดเป็นร้อยละ 100
- จากกิจกรรมมากินข้าวกันเถอะ คิดเป็นร้อยละ 100
- จากกิจกรรมเก็บเก็บเก็บ คิดเป็นร้อยละ 100

สรุปผลการประเมิน

ผลการจัดกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดทุกข้อ

เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ100

เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับปฐมวัยปีที่ 1 ร้อยละ90ช่วยเหลือตนเองในการแต่งกายได้อย่างคล่องแคล่วและมีน้ำใจรับประทานอาหารได้ด้วยตนเอง การเก็บของเล่นเข้าที่ให้ถูกต้อง คอยช่วยเหลือแนะนำเพื่อนที่ยังทำได้ไม่คล่องและเป็น การฝึกทักษะให้ตนเองสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ คิดเป็นร้อยละ 92.71

4. ข้อเสนอแนะ (Action)

การจัดกิจกรรมแต่งตัวสวยด้วยมือเราควรให้เด็ก ๆ นำชุดที่ตนเองชอบใส่นามาฝึกใส่ที่โรงเรียนจะได้เกิดการ เรียนรู้และเกิดทักษะมากขึ้น ขอความร่วมมือจากท่านผู้ปกครองให้ช่วยทบทวนการรับประทานอาหารโดยใช้ช้อนส้อม และได้ฝึกให้ช่วยเหลือตนเอง รับประทานอาหารเอง โดยผู้ปกครองไม่ต้องป้อนจะได้เกิดทักษะมากขึ้น นักเรียนให้ ความร่วมมือเป็นอย่างดีผู้ปกครองให้ความร่วมมือสนับสนุน ดูแลคอยช่วยเหลือหรือชี้แนะ แก้อไข

ภาคผนวก

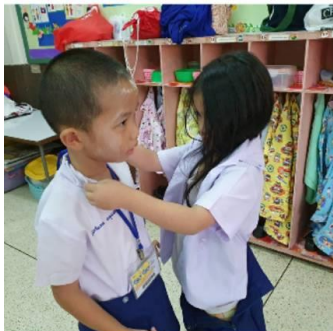
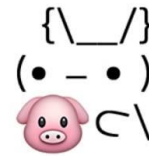




สรุปโครงการเพื่อนช่วยเพื่อน

กิจกรรมบัดดี้ที่รักแต่งสวยช่วยเพื่อน

ระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 2



ปีการศึกษา 2562

สรุปกิจกรรมบัดดี้ที่รักแต่งสวยช่วยเพื่อน ระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 2

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางฐิติมา สุทธิวิทยโณกุล

นางนพวรรณ พรรัตนพันธุ์

ตอบสนองแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน

ด้านวิชาการ ข้อ 1 , 2, 4 เป้าหมายข้อที่ 1 2 3 4

ด้านกิจกรรมนักเรียน ข้อ 2, 3 เป้าหมายข้อที่ 2 3 5

สอดคล้องตอบสนองมาตรฐานสมศ.

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 2.3

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1

มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 4.2 4.3 4.4

หลักการและเหตุผล

กิจกรรมบัดดี้ที่รัก จัดขึ้นเพื่อนส่งเสริมให้เด็กมีจิตสาธารณะคอยดูแลช่วยเหลือผู้อื่น(บัดดี้ของตน) ในทุก ๆ ด้าน เช่น คอยดูแลช่วยเหลือบัดดี้ของตนในเรื่องการแต่งกาย/พับเสื้อผ้า/การใช้อุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร,แปรงฟัน/ การสวมรองเท้า โดยพิจารณาเด็กที่มีพัฒนาการด้านต่าง ๆ ที่เหมาะสมตามวัยและพร้อมจะสามารถดูแลช่วยเหลือเพื่อนที่ยังควรได้รับการส่งเสริมทางพัฒนาการด้านต่าง ๆ อยู่ ก่อให้เกิดการดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกันจนเกิดเป็นนิสัยที่ดีติดตัว

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเป็นผู้มีจิตสาธารณะช่วยเหลือผู้อื่น (บัดดี้ของตน)
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการปรับพฤติกรรมไปในแนวทางที่ดีขึ้น และมีผลต่อเนื่องไปในอนาคต
3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน และฝึกการอยู่ร่วมกันในสังคม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- เด็กชั้นปฐมวัยปีที่ 2 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

- เด็กชั้นปฐมวัยปีที่ 2 เป็นผู้ที่มีจิตสาธารณะช่วยเหลือผู้อื่น/ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและฝึกการอยู่ร่วมกันในสังคม ร้อยละ 90

การดำเนินงาน

1. การเตรียมการ (Plan)

- ประชุมปรึกษาหารือ คณะครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม กำหนดวัน เวลา สถานที่ มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ

2. วิธีการดำเนินงาน (Do)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1. ประชุมปรึกษาหารือชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ	↔													นางฐิติมา นางนพวรรณ
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔													
3. จัดโครงการ/กิจกรรมต่อเนื่องตลอดปี - กิจกรรมบัดดี้ที่รัก		←-----→												
4. ติดตามประเมินผล (เป็นรายเดือน)		←-----→												

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2562 (16 พฤษภาคม 2562 – 28 กุมภาพันธ์ 2563)

งบประมาณ 1,000 บาท

3. การประเมินกิจกรรม (Check)

ผลการประเมินโครงการเพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรมแต่งสววยช่วยเพื่อน

รายการปฏิบัติ	ระดับ 3	ระดับ 2	ระดับ 1
ติดกระดุมได้	95.00	0.50	-
สวมแขนเสื้อเองได้	100	-	-
สวมกระโปรง/กางเกงได้	100	-	-
รวม	98.33	1.67	-

คำอธิบายคุณภาพ

3 หรือ ดี แต่งตัวด้วยตนเองได้อย่างคล่องแคล่ว

2 หรือ พอใช้ แต่งตัวได้เมื่อมีผู้ช่วย

1 หรือ ควรส่งเสริม ไม่สามารถแต่งตัวได้แม้มีผู้ช่วยเหลือ

จากตารางสรุปผลการประเมินโครงการเพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรมแต่งสววยช่วยเพื่อน ประจำปีการศึกษา 2562 อยู่ในระดับ ดี สามารถแต่งตัวด้วยตนเองได้อย่างคล่องแคล่ว คิดเป็นร้อยละ 98.33 และ ระดับ พอใช้ แต่งตัวได้เมื่อมีผู้ช่วย คิดเป็นร้อยละ 1.67 เมื่อพิจารณารายด้านในระดับ ดี ดังรายการปฏิบัติดังต่อไปนี้

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| 1. ติดกระดุมได้ | คิดเป็นร้อยละ 95.00 |
| 2. สวมแขนเสื้อเองได้ | คิดเป็นร้อยละ 100 |
| 3. สวมกระโปรง/กางเกงได้ | คิดเป็นร้อยละ 100 |

สรุปผลการประเมิน

ผลการจัดกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดทุกข้อ

เชิงปริมาณ

- เด็กชั้นปฐมวัยปีที่ 2 ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

- เด็กชั้นปฐมวัยปีที่ 2 เป็นผู้ที่มีความจิตสำนึกช่วยเหลือผู้อื่น/ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและฝึกการอยู่ร่วมกันในสังคม ร้อยละ 98.33

4. ข้อเสนอแนะ / ข้อควรปรับปรุง (Action)

ปัญหาและอุปสรรคที่พบ

- เด็กบางคนไม่ยอมจะฝึกช่วยเหลือตนเองจะรอคอยให้เพื่อนมาช่วยทุกครั้ง

ข้อเสนอแนะ

- ครูต้องชี้แนะและฝึกให้น้องทำเองโดยมีครูคอยดูแลและแนะนำทำบ่อย ๆ จนน้องสามารถทำได้เอง

ภาคผนวก





สรุปโครงการสร้างวินัยเชิงบวกในชั้นเรียน

กิจกรรมดาวเด็กดี หนูทำได้

ระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 3

★ มาสะสมดาวกันเถอะ

★	★	★	★	★	★
★	★	★	★	★	★
★	★	★	★	★	★
★	★	★			

Notes:

เจ้าของสมุดสะสมดาวเด็กดี หนูทำได้
น้อง.....ไอโฟน.....



ปีการศึกษา 2562

สรุปกิจกรรมดาวเด็กดี หนูทำได้ ระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 3

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางพรเพ็ญ เรืองโกมุท
นางสาวธนิษฐ์ธรร แดงทิม

ตอบสนองแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน

ด้านวิชาการ ข้อ 1 , 2, 4 เป้าหมายข้อที่ 1 2 3 4
ด้านกิจการนักเรียน ข้อ 2, 3 เป้าหมายข้อที่ 2 3 5

สอดคล้องตอบสนองมาตรฐาน สมศ.

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 2.3
มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1
มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 4.2 4.3 4.4

หลักการและเหตุผล

การสร้างวินัยเชิงบวก โดยใช้การเสริมแรง (ดาวเด็กดี หนูทำได้) ในการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็ก เป็นวิธีการที่ดีที่สุดในการเสริมสร้าง และปรับพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ขณะที่ปฏิบัติกิจกรรม ของเด็กอย่างสร้างสรรค์โดยไม่ใช้วิธีการลงโทษ เพื่อให้เด็กเกิดการปรับพฤติกรรมไปในแนวทางที่ดีขึ้น และมีผลต่อเนื่องไปในอนาคต รวมถึงพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขในชีวิตเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมต่อไป

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักควบคุมพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของตัวเอง
3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการปรับพฤติกรรมไปในแนวทางที่ดีขึ้น และมีผลต่อเนื่องไปในอนาคต
4. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน และฝึกการอยู่ร่วมกันในสังคม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- เด็กชั้นปฐมวัยปีที่ 3 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

- เด็กชั้นปฐมวัยปีที่ 3 มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและฝึกการอยู่ร่วมกันในสังคม ร้อยละ 80

การดำเนินงาน

1. การเตรียมการ (Plan)

- ประชุมปรึกษาหารือ คณะครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม กำหนดวัน เวลา สถานที่ มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ

2. วิธีการดำเนินงาน (Do)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1. ประชุมปรึกษาหารือ ชี้แจงวัตถุประสงค์ โครงการ	↔													นางพรเพ็ญ นางสาวธนิษฐ์
2. เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ	↔													
3. จัดโครงการ/กิจกรรม ต่อเนื่องตลอดปี - กิจกรรมดาวเด็กดี หนู ทำได้		←										→		
4. ติดตามประเมินผล (เป็นรายเดือน)		←										→		

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2562 (16 พฤษภาคม 2562 – 28 กุมภาพันธ์ 2563)

งบประมาณ 1,000 บาท

3. การประเมินกิจกรรม / เครื่องมือ (Check)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน
การให้ความร่วมมือใน การร่วมกิจกรรม	- การสังเกตการปฏิบัติกิจกรรมแต่ละวันของเด็ก ตาม พฤติกรรม ดังนี้ 1. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง 2. มีความกระตือรือร้นในการมาโรงเรียน 3. มีระเบียบวินัย 4. มีน้ำใจรู้จักการแบ่งปันผู้อื่น 5. มีความกระตือรือร้นและมุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จ (ถ้าเป็นเด็กดี ปฏิบัติตนตามข้อตกลงทั้งวัน เด็ก ๆ ก็ จะได้รับดวงดาว 1 ดวง)	- สมุดบันทึกสะสมดาวเด็กดี หนูทำได้ (โดยการใช้เบียร์รถกร คือ ดาว)

ผลการประเมินกิจกรรมดาวเด็กดี หนูทำได้

ระดับชั้น (ห้อง)	จำนวนนักเรียนที่ปฏิบัติได้ครบตามพฤติกรรม 5 ข้อ / คน									
	5	คิดเป็น	4	คิดเป็น	3	คิดเป็น	2	คิดเป็น	1	คิดเป็น
ปฐมวัยปีที่ 3/1	18	90.00	2	10.00	-	-	-	-	-	-
ปฐมวัยปีที่ 3/2	17	85.00	2	10.00	1	5.00	-	-	-	-
รวม	35	87.50	4	10.00	1	5.00	-	-	-	-

คำอธิบายคุณภาพ

ดีมาก ปฏิบัติได้ครบ 5 ข้อ ดี ปฏิบัติได้ 4 ข้อ
ปานกลาง ปฏิบัติได้ 3 ข้อ น้อย ปฏิบัติได้ 2 ข้อ ควรเสริม ปฏิบัติได้ 1 ข้อ

จากตารางสรุปผลการประเมินกิจกรรมดาวเด็กดี หนูทำได้ ปีการศึกษา 2562 อยู่ในระดับ ดีมาก

- นักเรียนปฏิบัติได้ครบตามพฤติกรรมที่กำหนด 5 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 87.50
- นักเรียนปฏิบัติได้ครบตามพฤติกรรมที่กำหนด 4 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 10.00
- นักเรียนปฏิบัติได้ครบตามพฤติกรรมที่กำหนด 3 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 5.00

สรุปผลการประเมิน

ผลการจัดกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดทุกข้อ

เชิงปริมาณ เด็กชั้นปฐมวัยปีที่ 3 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ เด็กชั้นปฐมวัยปีที่ 3 มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและฝึกการอยู่ร่วมกันในสังคม ร้อยละ 87.50

4. ข้อเสนอแนะ / ข้อควรปรับปรุง (Action)

ปัญหาและอุปสรรคที่พบ ยังมีเด็ก ๆ บางส่วนที่มาโรงเรียนสาย ทำให้ไม่ทันกิจกรรมในช่วงเช้า ส่งผลให้เด็ก ๆ กลุ่มนี้ไม่สะสมดาวเด็กดีได้ครบตามกำหนด

ข้อเสนอแนะ คุณครูเพิ่มการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรม ว่า เด็ก ๆ ต้องปฏิบัติตนอย่างไรบ้าง เข้าไปในไลน์ของแต่ละห้อง เพื่อให้ผู้ปกครองรับทราบ

ภาคผนวก



สมุดสะสมดาวเด็กดี หนูทำได้

โรงเรียนสพามาศศรีไทย



ชื่อ.....นามสกุล.....

ชั้นปฐมวัยปีที่ 3 / เลขที่

กิจกรรมดาวเด็กดี หนูทำได้.....

กิจกรรมดาวเด็กดี เป็นกิจกรรมการเสริมแรงทางบวก ส่งเสริม

ให้เด็กเคารพในข้อตกลงที่ได้ตกลงร่วมกับเพื่อน และเพื่อกำลังใจให้แก่เด็ก

ที่มีความประพฤติดีตามหัวข้อ ดังนี้

1. มีความรับผิดชอบต่องานที่ตนเอง
2. มีความกระตือรือร้นในการมาโรงเรียน
3. มีระเบียบวินัย
4. มีน้ำใจรู้จักการแบ่งปันผู้อื่น
5. มีความกระตือรือร้นและมุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จ

เมื่อเด็กๆ ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ในแต่ละวัน เด็กๆ ก็จะได้รับดวงดาว 1 ดวง

สะสมครบภายใน 1 เดือน เด็กๆ คนไหนสะสมดาวได้มากที่สุด

จะได้รับเกียรติบัตร

โรงเรียนสพามาศศรีไทย

คำขวัญ : มรรยาทดี มีวินัย ใฝ่ความรู้ คู่คุณธรรม

ปรัชญา : ความรู้ คู่คุณธรรม

อัตลักษณ์ : มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

เอกลักษณ์ : เน้นความเป็นไทยในด้านภาษา และมรรยาท

วิสัยทัศน์ : พัฒนาทักษะชีวิต คิดสร้างสรรค์โดย

ใช้เทคโนโลยี ปฏิบัติตนดี และอยู่ในสังคมอย่าง
มีความสุข



มาสะสมดาวกันเถอะ



Notes:

เจ้าของสมุดสะสมดาวเด็กดี หนูทำได้

น้อง.....ไอโฟน.....





สรุปกิจกรรม

ทัศนศึกษา

ระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 1-3

白日の夢

もうすぐ僕の部屋に太陽が来る



DAY DREAM

ปีการศึกษา 2562

สรุปกิจกรรมทัศนศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม คณะครูปทุมวัยปีที่1-3

ตอบสนองแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน

ด้านวิชาการ ข้อ 1 เป้าหมายข้อที่ 1,2

ด้านกิจการนักเรียน ข้อ 2, 3 เป้าหมายข้อที่ 2,3

ตอบสนองมาตรฐานสมศ.

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1,2.3

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1,3.3

มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1,4.3

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรมและมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา นอกจากจะศึกษาในห้องเรียนหรือในโรงเรียนแล้ว การนำนักเรียนออกไปทัศนศึกษานอกสถานที่ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงที่นักเรียนได้เห็นและลงมือปฏิบัติจริง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสได้ออกไปศึกษานอกสถานที่
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
3. ฝึกให้นักเรียนรู้จักการสังเกตและสอบถาม
4. นักเรียนได้รู้จักสถานที่สำคัญในชุมชน
5. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดี

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับปทุมวัยปีที่1-ปทุมวัยปีที่3 เข้าร่วมกิจกรรมนี้คิดเป็นร้อยละ 90

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับปทุมวัยปีที่1-ปทุมวัยปีที่3 มีความพึงพอใจในกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 90 จากการสำรวจโดยสอบถามนักเรียนเป็นรายบุคคล

การดำเนินงาน

1.การเตรียมการ (Plan)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอโครงการ	มีนาคม 2562	นางสาวสายใจ ผลานุสนธิ
2.ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม 2562	นางสาวจินตนา ธรรมวานิช
3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2562	นางสาวจินตนา ธรรมวานิช

2. การดำเนินงาน (Do)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ดำเนินการกิจกรรมดังต่อไปนี้		
- ทัศนศึกษาวัดเบญจมบพิตรดุสิตวนาราม	20 กันยายน 2562	นางสาวสายใจ ผลานุสนธิ
- ทัศนศึกษาวัดสระเกศราชวรมหาวิหาร	28 มิถุนายน 2562	นางฐิติมา สุทธิภิญโญกุล
- ทัศนศึกษาตลาดนางเลิ้ง	14 พฤศจิกายน 2562	นางฐิติมา สุทธิภิญโญกุล
- ทัศนศึกษาวัดอรุณราชวรารามและวัดกัลยาณมิตร	5 กรกฎาคม 2562	นางพรเพ็ญ เรืองโกมุท
- ทัศนศึกษาพิพิธภัณฑ์สิรินทรทันตพิพิธคณะทันตแพทย์	10 กันยายน 2562	นางพรเพ็ญ เรืองโกมุท

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา

งบประมาณ 7500 บาท

3.การประเมินการจัดกิจกรรม (Check)

แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	ชอบ(พึงพอใจ)		ไม่ชอบ(ไม่พึงพอใจ)	
	จำนวน(คน)	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน(คน)	คิดเป็นร้อยละ
ปฐมวัยปีที่1	27	100	-	-
ปฐมวัยปีที่2	40	100	-	-
ปฐมวัยปีที่3	43	100	-	-
รวม	110	100	-	-

จากตารางความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา นักเรียนมีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยพิจารณาตามระดับชั้น ดังนี้

ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา ปฐมวัยปีที่1	คิดเป็นร้อยละ	100
ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา ปฐมวัยปีที่2	คิดเป็นร้อยละ	100
ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา ปฐมวัยปีที่3	คิดเป็นร้อยละ	100

สรุปการประเมินบรรลุเป้าหมายดังนี้

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับปฐมวัยปีที่1-ปฐมวัยปีที่3 เข้าร่วมกิจกรรมนี้คิดเป็นร้อยละ100

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับปฐมวัยปีที่1-ปฐมวัยปีที่3 มีความพึงพอใจในกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 จากการสำรวจโดยสอบถามนักเรียนเป็นรายบุคคล

4. ข้อเสนอแนะ (Action)

- กิจกรรมที่นำนักเรียนไปทัศนศึกษาภายนอกโรงเรียนเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนมีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ใฝ่รู้จักการกล้าแสดงออก รู้จักแสดงความคิดเห็น การช่วยเหลือตนเอง และได้รับประสบการณ์ตรง ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ดี และควรทำอย่างต่อเนื่อง

- กิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนให้ความสนใจและได้รับความรู้ อีกทั้งส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการรักษาวัฒนธรรมไทยและดูแลรักษาสถานที่สำคัญต่างๆในชุมชน รวมถึงได้รับประสบการณ์ตรงเพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ จึงควรดำเนินกิจกรรมนี้อย่างต่อเนื่องต่อไป

ปัญหาและอุปสรรค

- อุปสรรคในการไปทัศนศึกษาในครั้งนี้ทางวัดได้มีการบูรณะซ่อมแซมบริเวณต่างๆหลายแห่งทำให้เดินเข้าชมไม่ค่อยสะดวก และนักท่องเที่ยวบางคนทิ้งเศษแก้วหล่นไว้ที่พื้น เด็กนักเรียนเกือบจะเหยียบ

- ในภาคเรียนที่ 2 เนื่องจากเกิดปัญหาฝุ่น PM 2.5 และการแพร่ระบาดของโรค โควิด 19 จึงไม่มีการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา ทั้งนี้เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน

ภาคผนวก

ชั้นปฐมวัยปีที่ 1 ทักษะศึกษาวัดเบญจมบพิตรดุสิตวนาราม



ชั้นปฐมวัยปีที่ 2 ทักษะศึกษาวัดสระเกศราชวรมหาวิหาร



ชั้นปฐมวัยปีที่ 2 ทักษะศึกษาตลาดนางเลิ้ง



ชั้นปฐมวัยปีที่ 3 ทักษะศึกษาวัดอรุณราชวราราม และวัดกัลยาณมิตร



ชั้นปฐมวัยปีที่ 3 ทักษะศึกษา พิพิธภัณฑสถานรัตนทนต์พิพิธคณะทันตแพทย





สรุปกิจกรรม สนุกกับวิทยาศาสตร์



ปีการศึกษา 2562

สรุปกิจกรรมสนุกกับวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2562

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางพรเพ็ญ เรืองโกมุท และคณะครูปฐมวัย

ตอบสนองแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน

ด้านวิชาการ ข้อ 1,2,3

ด้านกิจการนักเรียน ข้อ 2,3

ตอบสนองมาตรฐานสมศ.

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4

หลักการและเหตุผล

กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ เป็นกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์ฝึกฝนให้นักเรียนกล้าแสดงออก คิดเป็น มี
ประสบการณ์ มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดทักษะกระบวนการคิด สังเกต มีโอกาสได้ลงมือสัมผัส ทดลองด้วยตนเองเลือกเข้า
กิจกรรมตามฐานที่ตนเองสนใจ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนสืบเสาะหาความรู้และฝึกทักษะทางวิทยาศาสตร์ได้ด้วยตนเอง
2. เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์
3. เพื่อฝึกให้นักเรียนได้ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม
4. เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับปฐมวัย - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้รับความรู้ และฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง
และชื่นชอบกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 90

การดำเนินงาน

1. การเตรียมการ (Plan)

ได้ประชุมปรึกษาหารือร่วมกันเพื่อเลือกจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ “วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน”
ที่นักเรียนสนใจมาจัดเป็นงาน “สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ปฐมวัยร่วมกับประชมปีที่ 1 และประชมปีที่ 2” ให้กับ
นักเรียน กำหนดวัน เวลา สถานที่

1. กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ วันอังคารที่ 20 สิงหาคม พ.ศ.2562
2. เวลา 08.30 – 12.00 น.
3. สถานที่บริเวณลานเอนกประสงค์หอประชุมอาคารเฉลิมพระเกียรติฯ และสนามโรงเรียน

4. กำหนดฐานกิจกรรม 10 ฐาน แต่ละฐานเป็นเรื่องของวิทยาศาสตร์ชีวิตประจำวันที่นักเรียนสนใจ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมทำกิจกรรมใช้เวลาเรียนรู้ตามฐาน ๆ ละ 20 นาที มีเสียงสัญญาณนกหวีดเตือนหมดเวลาให้เปลี่ยนฐานได้

2. ขั้นตอนดำเนินการ (Do)

วัน / เดือน / ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
13 สิงหาคม 2562	จัดนิทรรศการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	คณะครู หมวดวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม
13 – 19 สิงหาคม 2562	คณะครูผู้รับผิดชอบทำการเตรียมงานและฝึกซ้อมการทดลอง 1. ฐานแสง สีและการมองเห็น 2. ฐานไข่มุกไขล่อย 3. ฐานพลังงานไฟฟ้าสถิต.. 4. ฐานภูเขาไฟ 5. ฐานเหลวแต่ไม่เหลว 6. ฐานเครื่องบินกระดาษ 7. ฐานเสียงพาเพลิน 8. ฐานเทียนมหัศจรรย์ 9. ฐานสนุกกับแม่เหล็ก 10. ฐานฟองสบู่ธรรมชาติ	คณะครูปฐมวัย ครูบุญเกื้อ มิ่งขวัญตา ครูสุรางค์ อิ่มจาด ครูจริยา เลิศสมบูรณ์ ครูปรานี สังข์ทอง
20 สิงหาคม 2562	ดำเนินกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ (ร่วมกับประถมนปีที่ 1 และ ประถมนปีที่ 2) ชั้น 1 อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ และสนามฟุตบอล	คณะครูปฐมวัย ครูบุญเกื้อ มิ่งขวัญตา ครูสุรางค์ อิ่มจาด ครูจริยา เลิศสมบูรณ์ ครูปรานี สังข์ทอง
เดือนมีนาคม 2563	สรุปกิจกรรม/ประเมินผล	ครูพรเพ็ญ เรืองโกมุท

ระยะเวลา 13 – 20 สิงหาคม พ.ศ.2562

งบประมาณ ค่าวัสดุอุปกรณ์และสาร 2,500 บาท

3. การประเมินผล (Check)

แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมสนุกกับวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	ชอบ (พึงพอใจ)		ไม่ชอบ (ไม่พึงพอใจ)	
	จำนวน(คน)	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน(คน)	คิดเป็นร้อยละ
ปฐมวัยปีที่1/1	15	100	-	-
ปฐมวัยปีที่1/2	17	100	-	-
ปฐมวัยปีที่2/1	19	100	-	-
ปฐมวัยปีที่2/2	18	90.00	2	10.00
ปฐมวัยปีที่3/1	19	95.00	1	5.00
ปฐมวัยปีที่3/2	19	95.00	1	5.00
ประถมศึกษาปีที่ 1/1	10	83.33	2	16.67
ประถมศึกษาปีที่ 1/2	12	100	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 2/1	15	88.24	2	11.76
ประถมศึกษาปีที่ 2/2	16	94.12	1	5.88
รวม	160	94.67	9	5.33

จากตารางความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมสนุกกับวิทยาศาสตร์นักเรียนมีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 94.67 โดยพิจารณาตามระดับชั้น ดังนี้

ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมชั้นปฐมวัยปีที่1/1	คิดเป็นร้อยละ	100
ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมชั้นปฐมวัยปีที่1/2	คิดเป็นร้อยละ	100
ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมชั้นปฐมวัยปีที่2/1	คิดเป็นร้อยละ	100
ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมชั้นปฐมวัยปีที่2/2	คิดเป็นร้อยละ	90.00
ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมชั้นปฐมวัยปีที่3/1	คิดเป็นร้อยละ	95.00
ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมชั้นปฐมวัยปีที่3/2	คิดเป็นร้อยละ	95.00
ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมชั้นประถมศึกษาปีที่1/1	คิดเป็นร้อยละ	83.33
ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมชั้นประถมศึกษาปีที่1/2	คิดเป็นร้อยละ	100
ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมชั้นประถมศึกษาปีที่2/1	คิดเป็นร้อยละ	88.24
ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมชั้นประถมศึกษาปีที่2/2	คิดเป็นร้อยละ	94.12

สรุปผลการประเมิน

ผลการจัดกิจกรรมสนุกกับวิทยาศาสตร์ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดทุกข้อดังนี้

เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับปฐมวัย - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้รับความรู้ และฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง และชื่นชอบกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 94.67

4.ข้อเสนอแนะ / ข้อควรปรับปรุง (Action)

ปัญหาและอุปสรรคที่พบ

- มีเสียงดังของรถฉกฉนรบกวนเวลาเวลาที่กำลังอธิบายกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ

- ใช้โทรโข่ง หรือไมค์เวลาที่อธิบายเด็ก และเลือกช่วงเวลาที่ไม่มีเสียงรบกวน

ภาคผนวก

ฐาน: เทียนมหัศจรรย์

ประสบการณ์การเรียนรู้: ทำไมเทียนไขดูดำมาได้ : ถ้าเราจุดเทียนไขแล้วเอาแก้วไปครอบจะเกิดอะไรขึ้น
วัสดุอุปกรณ์

1. แก้วใส
2. สีส้มอาหาร
3. น้ำ
4. จาน
5. เทียนไข
6. ไฟแช็ก

จากประสบการณ์การเรียนรู้ (เทียนมหัศจรรย์)

เทียนจะจุดติดได้ก็ต่อเมื่อมันมีปฏิกิริยาออกซิเจนในอากาศ เมื่อมันเกิดการเผาไหม้ก็จะได้ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ น้ำ ความร้อนและแสงสว่าง ปฏิกิริยาเคมีที่เกิดขึ้นนี้ เราเรียกว่า การสันดาป
ทำไมไฟในแก้วถึงค่อย ๆ ดับลง เมื่อเราเอาแก้วครอบไป ก็เพราะว่าแก้วขาดออกซิเจนนั่นเอง
ทำไมไฟในแก้วถึงค่อย ๆ ดับลง เมื่อเราเอาแก้วครอบไป ก็เพราะว่าแก้วขาดออกซิเจนนั่นเอง
ทำไมน้ำค่อย ๆ ไหลเข้าไปในแก้ว เกิดขึ้นจากอะไร เกิดจากการหดตัวและการขยายตัวของอากาศ เมื่อเราจุดไฟในแก้ว อากาศภายในแก้วจะร้อนและขยายตัว แต่เมื่อเทียนดับลงอากาศภายในจะเย็นและหดตัวลง ความดันที่อยู่ในแก้วนั้นน้อยกว่าความดันอากาศที่มีอยู่ภายนอก น้ำก็เลยเข้าไปในแก้ว



ฐานภูเขาไฟระเบิด

อุปกรณ์

1. ภูเขาจำลอง
2. เบกกิ้งโซดา
3. น้ำส้มสายชู

วิธีการทดลอง

1. เทเบกกิ้งโซดาลงบนภูเขาไฟจำลอง
2. เทน้ำส้มสายชูลงภูเขาไฟจำลอง
3. สังเกตการทดลอง

ประสบการณ์จากการเรียนรู้

เมื่อเบกกิ้งโซดาผสมกับของเหลว (น้ำส้มสายชู) เกิดเป็นก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ขึ้นโดยก๊าซนี้จะถูกเก็บไว้ในฟอง แล้วจึงพุ่งขึ้นมาเหมือนภูเขาไฟระเบิด



ฐานเสียงพาเพลิน

อุปกรณ์

1. เครื่องเล่นวิทยุ (ซีดี)
2. เพลงเสียงต่างๆ

ประสบการณ์การเรียนรู้ ; เสียงพาเพลิน

เสียงเกิดจากการสั่นสะเทือนของวัตถุและถูกส่งผ่านตัวกลางเช่น อากาศไปยังหู แต่ไม่สามารถเดินทางผ่านสุญญากาศได้ รอบตัวของเรามีเสียงแหล่งกำเนิดจากสิ่งต่างๆ มากมาย โดยทั่วไปเสียงของสิ่งต่าง ๆ จะแตกต่างกัน เรารู้ว่าเสียงนั้นเป็นอะไร เพราะเรามีความรู้หรือประสบการณ์เดิม เคยได้ยินเสียงนั้นๆ มาก่อน แต่บางครั้งเราไม่สามารถบอกได้ว่าเป็นเสียงของอะไร เพราะไม่เคยได้ยินเสียงนั้นมาก่อน หรือไม่มีความรู้ว่าเสียงนั้นคือเสียงของอะไร

กิจกรรมประสบการณ์การเรียนรู้

1. ให้เด็กๆ นั่งสมาธิแล้วฟังเสียงรอบๆ ตัวว่ามีเสียงอะไรบ้าง
2. ให้เด็กบอกว่าเด็กๆ ได้ยินเสียงอะไรบ้างจากสิ่งที่อยู่รอบๆ ตัวเรา
3. จากนั้นให้เด็ก ๆ ฟังเสียงเพลงจากวิทยุแล้วบอกว่ามีเสียงอะไรบ้าง
4. เมื่อบอกว่ามีเสียงอะไรแล้วให้เขียนชื่อของเสียงนั้น ๆ ลงในแผ่นงาน
5. เผลยเสียงที่ได้ยิน (ให้เด็กๆ ได้ดูจากรูปภาพ)ที่ครูได้จัดเตรียมไว้



ฐาน : สนุกกับ (ของเล่น) แม่เหล็ก (1)

ประสบการณ์การเรียนรู้ : แม่เหล็กสามารถดูดสิ่งของอื่น ๆ ได้ (สิ่งที่ดึงดูด / สิ่งที่ไม่ดึงดูด)

กิจกรรมจุดประกาย เกมตกปลา : Megenetic Fishing

วัสดุอุปกรณ์

1. ภาชนะใส่เม็ดโฟม
2. เม็ดโฟมคละสี
3. รูปภาพปลา
4. แม่เหล็ก
5. ลวดเสียบกระดาษ
6. ไม้ตะเกียบ
7. เชือกปอสีขาว



ฐาน : สนุกกับ (ของเล่น) แม่เหล็ก (2)

ประสบการณ์การเรียนรู้ : แม่เหล็กสามารถดูดสิ่งของได้แม้มีวัสดุอื่นมาขวางกั้น

กิจกรรมจุดประกาย : ฝึกลือบิินได้

วัสดุอุปกรณ์ 1. กระดาษสี 2. ด้ายหรือเอ็นไส 3. ลวดเสียบกระดาษ 4. กรรไกร 5. แม่เหล็ก



ฐานไข่มกไขลอย

อุปกรณ์

1. ไขเป็ด ไข่ไก่
2. ขวดโหลใสไข
3. น้ำ
4. เกลือ

จากประสบการณ์การเรียนรู้

ความหนาแน่นของไข่ไก่มีมากกว่าความหนาแน่นของน้ำ น้ำจึงไม่สามารถพยุงไข่ไก่ให้ลอยขึ้นได้ แต่เมื่อใส่เกลือลงไปใน้ำ ไข่ไก่สดใบเดิมก็จะลอยสูงขึ้น เนื่องจากน้ำเกลือมีความเข้มข้นมากกว่าหรืออีกนัยหนึ่ง คือ มีความหนาแน่นมากกว่าน้ำธรรมดา ไข่ไก่มีความหนาแน่นน้อยกว่าน้ำเกลือจึงสามารถลอยน้ำขึ้นมาได้



ฐานฟองสบู่ธรรมชาติ

อุปกรณ์

1. น้ำสบู่
2. ขวดน้ำพลาสติก
3. อุปกรณ์ต่างๆ ในการทดลอง (ไม้แขวน ไม้ดาว ฯลฯ)
4. กะละมัง

จากประสบการณ์การเรียนรู้

เด็กๆ ได้เรียนรู้ทักษะการสังเกตในเรื่องของแรงตึงผิว ได้เรียนรู้ว่า น้ำประกอบด้วยโมเลกุลเล็กๆ จำนวนมาก ซึ่งมองด้วยตาเปล่าไม่เห็นโมเลกุลของน้ำจะซ้อนทับกัน ยึดเหนี่ยวกันจับตัวเป็นผิวน้ำเมื่อหยดเป่าฟองก็จะหายไป เมื่อใส่สารลดแรงตึงผิวจะทำให้ผิวน้ำยืดหยุ่นเมื่อเป่าอากาศเข้าไปจึงเป็นฟองโดยไม่แตก และจะเห็นฟองมีสีเหมือนสีรุ้ง เพราะเกิดการหักเหของแสงและสะท้อนกับผิวฟองสบู่จึงเห็นเป็นสีหลายสี



ฐานพลังงานไฟฟ้าสถิต

อุปกรณ์

1. เม็ดโฟม
2. ลูกโป่ง
3. กะละมัง

จากประสบการณ์การเรียนรู้

ในชีวิตประจำวันมีสิ่งที่น่าสนใจที่เกิดจากไฟฟ้าเกิดขึ้นหลายอย่าง ตั้งแต่ฝุ่นที่เกาะบนหน้าจอทีวี หรือเมื่อเรา “รู้สึกกระตุก” เล็กน้อยขณะยืนนิ้วไปกดกริ่ง หรือสัมผัสที่อื่น ๆ ทั้งหมดนี้เกิดจากแรงผลักและแรงดูดจากไฟฟ้าสถิตทั้งสิ้น

ผลจากการทดลอง

เป่าลูกโป่งและมัดปากลูกโป่งไว้ จากนั้นให้เด็ก ๆ แต่ละคนถือลูกโป่งไว้เหนือเม็ดโฟมและสังเกตว่าเกิดอะไรขึ้น จากการทดลองเด็ก ๆ ได้เกิดการเรียนรู้การดึงดูดและผลักรันของวัสดุที่มีไฟฟ้าสถิต



ฐานเหลวแต่ไม่เหลว

ฉันรู้อะไร

คุณสมบัติของผงวิเศษที่สามารถเป็นของเหลวก็ได้แข็งก็ได้ เพราะถ้าใช้มือทุบจะรู้สึกว่ายืดหยุ่นและติดหนึบ นั่นก็คือคุณสมบัติของแป้งข้าวโพดนั่นเอง แป้งข้าวโพดที่ละลายน้ำ มีคุณสมบัติพิเศษ คือ

1. ถ้ามีแรงกระแทกแป้งจะเป็นของแข็งคือไม่ยุบตัวลงไป
2. ถ้าเป็นแรงค่อยๆ กดแป้งจะเป็นเหมือนของเหลว เช่นเมื่อเราใช้มือกดลงไปบนน้ำ แป้ง มือก็จะจมลงไป
3. ลักษณะที่ว่าจะเหมือนทรายที่ชุ่มน้ำอยู่ตามชายหาด

กิจกรรมเหลวแต่ไม่เหลว

ทำเป็นคิดเป็น

ทำกิจกรรมนี้เพื่อสังเกต และบอกได้ว่าแป้งข้าวโพดสามารถเป็นของเหลวก็ได้แข็งก็ได้

สิ่งที่ต้องใช้อุปกรณ์

1. ผงวิเศษ
2. น้ำ
3. กะละมัง

ทำอย่างไร

1. เตรียมอุปกรณ์จำลองบึงน้ำขึ้นมา
2. ให้เด็ก ๆ ลองเอามือกระแทก ทีละคนจะรู้สึกอย่างไร
3. สมมุติถ้ากระแทกแล้วหยุดทันทีจะเกิดอะไรขึ้น
4. ถ้าหยิบแป้งขึ้นมาจะเป็นอย่างไร





สรุปกิจกรรม

นิทานเล่มโปรด (ยิ้ม-คือนิทานประจำสัปดาห์)



ปีการศึกษา 2562

สรุปกิจกรรมนิทานเล่มโปรด (ยิม-คินนิทานประจำสัปดาห์)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางฐิติมา สุทธิภิญโญกุล
นางนพวรรณ พรรัตน์พันธุ์

ตอบสนองแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน

ด้านวิชาการ ข้อ 1 2 4 เป้าหมายข้อที่ 1 2 3 4
ด้านกิจการนักเรียน ข้อ 2,3 เป้าหมายข้อที่ 2 3 5

สอดคล้องตอบสนองมาตรฐานสมศ.

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 , 1.3
มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5
มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1

หลักการและเหตุผล

นิทานเป็นกิจกรรมจำเป็นสำหรับเด็กที่ง่ายและเหมาะกับทุกโอกาส และทุกสถานการณ์ เด็กสามารถเรียนรู้ได้ทุกเรื่องจากนิทาน เหตุผลของการฟังนิทานคือทำให้เด็กมีความสุขสนุกสนาน เพลิดเพลิน และนิทานยังช่วยให้เด็กได้พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การกล้าแสดงออก และนิทานจะสร้างสรรค์นิสัยรักการอ่าน การเห็นความสำคัญของหนังสือไปพร้อมกัน และสนับสนุนให้เกิดพัฒนาการที่ดีตามวัยของเด็ก ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและภาษา

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
2. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านของเด็กปฐมวัย
3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือ
4. เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักการรอคอยลำดับก่อนหลัง และการเก็บหนังสือนิทานเข้าที่หลังเลิกอ่าน
5. เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะ “ความรักและความผูกพันสัมพันธ์กันในครอบครัวการทำงานร่วมกัน”

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยปีที่1 – 3 ทุกคนได้ร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 90
- ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรมและชื่นชอบ คิดเป็นร้อยละ 90
- ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 80

การดำเนินงาน

1. การเตรียมการ (Plan)

1.1 ประชุมเพื่อวางแผนและกำหนดรูปแบบของกิจกรรมนิทานเล่มโปรด (ยืม-คืนนิทานประจำสัปดาห์) มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบร่วมกัน ดังนี้

กิจกรรมบันทึกยืมคืนหนังสือนิทานประจำสัปดาห์

- กำหนดวัน เวลา สถานที่
- ยืมหนังสือกลับบ้านทุกวันศุกร์ และส่งคืนหนังสือทุกวันแรกของสัปดาห์

หน้าที่รับผิดชอบงาน

- คุณครูปฐมวัยปีที่ 1 – 3 จัดบันทึกการยืม-คืนนิทาน
- คุณครูที่เตรียมใบบันทึกการยืม-คืนนิทานประจำสัปดาห์ ดังนี้

ภาคเรียนที่ 1 /2562	ภาคเรียนที่ 2 /2562
คุณครูจิตติมา สุทธิภิญโญกุล	คุณครูนพวรรณ พรรตน์พันธุ์

2. การดำเนินงาน (Do)

วัน / เดือน / ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เดือนมีนาคม 2562	ประชุมเพื่อวางแผนงานการจัดกิจกรรมร่วมกัน	คณะครูประจำชั้นปฐมวัยปีที่ 1-3
เริ่มตั้งแต่เดือน มิถุนายน 2562 ถึงเดือนกุมภาพันธ์ 2563	ดำเนินกิจกรรมการยืมทุกวันศุกร์ และส่งคืนนิทานทุก วันแรกของสัปดาห์	คณะครูประจำชั้นปฐมวัยปีที่ 1-3
เดือนมีนาคม 2563	สรุปกิจกรรม/ประเมินกิจกรรม	คุณครูจิตติมา สุทธิภิญโญกุล

ระยะเวลา เริ่มตั้งแต่ต้นเดือนมิถุนายน 2562 – เดือนกุมภาพันธ์ 2563

งบประมาณ 1,500 บาท

3. การประเมินการจัดกิจกรรม (Cheek)

ประเมินจากการนับจำนวนนักเรียนที่ชื่นชอบกิจกรรมนิทานเล่มโปรด
(ยิ้ม-คีนิทานประจำสัปดาห์) โดยการยกมือออกเสียงภายในห้องเรียน

ที่	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน/คน	ชอบ	คิดเป็น	ไม่ชอบ	คิดเป็น
1	ปฐมวัยปีที่ 1/1	15	15	100	-	-
2	ปฐมวัยปีที่ 1/2	17	17	100	-	-
3	ปฐมวัยปีที่ 2/1	19	16	84.21	3	15.79
4	ปฐมวัยปีที่ 2/2	20	18	90.00	2	10.00
5	ปฐมวัยปีที่ 3/1	20	20	100	-	-
6	ปฐมวัยปีที่ 3/2	20	20	100	-	-
สรุป		111	106	95.50	5	4.50

จากตารางสรุปจำนวนนักเรียนที่ชื่นชอบกิจกรรมครอบครัวสุขสันต์ร่วมกันสร้างสรรค์ภาพโดยการยกมือออกเสียงภายในห้องเรียน ประจำปีการศึกษา 2562 อยู่ในระดับมาก-มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 95.50

จากแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองในกิจกรรมนิทานเล่มโปรด (ยิ้ม-คีนิทานประจำสัปดาห์)
ประจำปีการศึกษา 2562

ข้อ	รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย
1	กิจกรรมนี้ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	81.99	11.12	6.89	-
2	กิจกรรมนี้ส่งเสริมให้เด็กรู้จักคิด รู้จักทำและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	84.68	14.41	0.91	-
3	กิจกรรมนี้ปลูกฝังนิสัยรักการอ่านของเด็กปฐมวัย	90.99	6.31	2.70	-
4	กิจกรรมนี้ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน	84.68	14.41	0.91	-
5	กิจกรรมนี้เป็นปลูกฝังคุณลักษณะ “ความรักและความผูกพันสัมพันธ์กันในครอบครัวการทำงานร่วมกัน	90.99	7.21	1.80	-
สรุปรวม		86.67	10.69	2.64	-

จากตารางสรุปความพึงพอใจของผู้ปกครองในกิจกรรมครอบครัวสุขสันต์ร่วมกันสร้างสรรค์ภาพ
ประจำปีการศึกษา 2562 อยู่ในระดับมาก-มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 97.36 เมื่อพิจารณารายด้านในระดับมากถึงมากที่สุดดังนี้

- | | |
|--|---------------------|
| 1. กิจกรรมนี้ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่
ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา | คิดเป็นร้อยละ 81.99 |
| 2. กิจกรรมนี้ส่งเสริมให้เด็กรู้จักคิด รู้จักทำและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ | คิดเป็นร้อยละ 84.68 |
| 3. กิจกรรมนี้ปลูกฝังนิสัยรักการอ่านของเด็กปฐมวัย | คิดเป็นร้อยละ 90.99 |
| 4. กิจกรรมนี้ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน
และการเขียน | คิดเป็นร้อยละ 84.68 |
| 5. กิจกรรมนี้เป็นปลูกฝังคุณลักษณะ
“ความรักและความผูกพันสัมพันธ์กันในครอบครัวการทำงานร่วมกัน | คิดเป็นร้อยละ 90.99 |

สรุปผลการประเมิน

ผลการจัดกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดทุกข้อ ดังนี้

เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยปีที่1 – 3 ทุกคนได้ร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 90
- ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรมและชื่นชอบกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 95.50
- ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 97.36

ข้อเสนอแนะ / ข้อควรปรับปรุง (Action)

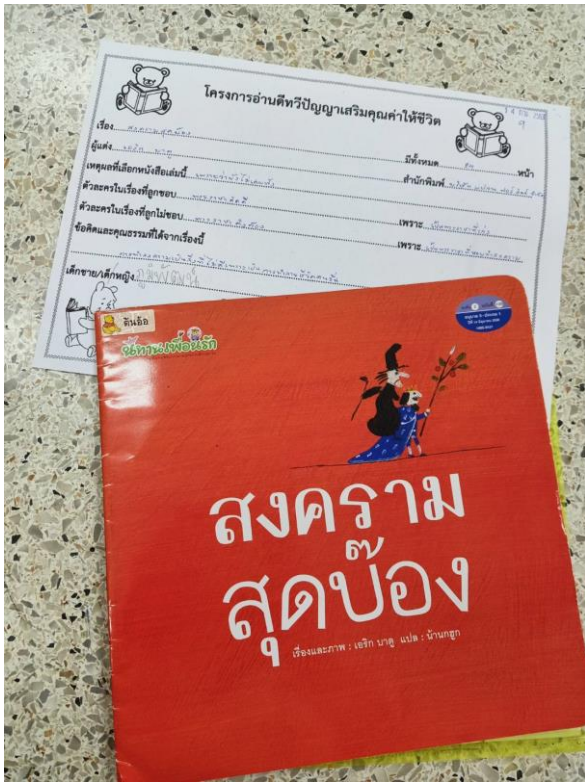
ปัญหาอุปสรรคที่พบ

- ยังมีบ้างในบางคนที่ยังส่งคืนนิทานไม่ตรงเวลา คุณครูต้องทวงถามอยู่เป็นประจำ และบางคนทำหนังสือนิทานหาย

ข้อเสนอแนะ

- คณะครูทุกท่านช่วยกันกระตุ้นและสร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นความสำคัญในการรักหนังสือ เห็นคุณค่าไม่ทำลายสูญหาย และนำมาส่งคืนให้ตรงเวลา

ภาคผนวก



บันทึกการยืม-คืนหนังสือจาก "โครงการอ่านดีทวีปัญญาเสริมคุณค่าให้ชีวิต"

วันเดือนปี (เดิม)	ชื่อ - นามสกุล (ยืม)	รายการหนังสือ	ชื่อ - นามสกุล (ผู้ปกครอง)	วันเดือนปี (เดิม)	วันที่ (ผู้ปกครอง)
14.8.2562	เด็กชายคุณ พงษ์วาทิชัย	ดิฉันไม่รัก	น.ส.สาร สุวรรณดี	17.8.2562	25.8.2562
14.8.2562	เด็กชายศุภชัย สุกฤษณ์	คุณพ่อผมขี้เมา	น.ส.ศิริลักษณ์ ทรนุกูล	17.8.2562	25.8.2562
14.8.2562	เด็กชายธนวัฒน์ ชินศิริ	อ้วนน้อย	น.ส.กัญญาพร พงษ์	17.8.2562	25.8.2562
14.8.2562	เด็กชายสิริภัทร ไชยทอง	ดิฉัน... เหนียว เหนียว	น.ส.กัญญาพร พงษ์	17.8.2562	25.8.2562
14.8.2562	เด็กชายศุภกร สุตาจันทร์	ดิฉันน้อย... เหนียว เหนียว	น.ส.กัญญาพร พงษ์	17.8.2562	25.8.2562
14.8.2562	เด็กชายบวรวิทย์ ธรรมะศรี	มดชานน้อย 100 คอศ	น.ส.อรุณา ทนบวรวิทย์	19.8.2562	09.9.2562
14.8.2562	เด็กชายภคิน อ่อนศิริ	1000 โคน	นายพรหมภักดิ์ อ่อนศิริ	17.8.2562	25.8.2562
14.8.2562	เด็กชายอัคร ธรรมะ	วิธจอกน้อย... ร้องคึกคัก	นายวราห์ ธรรมะ	17.8.2562	25.8.2562
14.8.2562	เด็กชายอุทัยพันธ์ ทองใจ	คะตึกกมล ๓	นายวราห์ ทองใจ	17.8.2562	25.8.2562
14.8.2562	เด็กชายศุภวัฒน์ เสือจับ	มดจอกน้อย 100 คอศ	น.ส.วิภาณี ชินลา	17.8.2562	25.8.2562
14.8.2562	เด็กชายศุภวัฒน์ บุญหล่อ	บั้งไฟผยอง	น.ส.สิทธาภา สมพร	17.8.2562	25.8.2562
14.8.2562	เด็กหญิงสุชรา ไชย	โคมไฟ... ขี้ด	นายศุภา ไชย	17.8.2562	25.8.2562
14.8.2562	เด็กหญิงกมลวิมล สุวรรณวิมล	ห้องน้อย นอนเด็ก	น.ส.สิทธาภาพร สุรัตน์	17.8.2562	25.8.2562
14.8.2562	เด็กหญิงกัญญาพัชญ์ พิพัฒน์วิมล	โถงประตูน้อย	นายศุภาพร พิพัฒน์วิมล	17.8.2562	25.8.2562
14.8.2562	เด็กหญิงเสาวรีย์ อติธรรม	พอ... พอ	น.ส.เสาวรีย์ อติธรรม	17.8.2562	25.8.2562
14.8.2562	เด็กหญิงสิริชญา นิชองศา	นมวิธจอกผยอง	น.ส.สิริชญา นิชองศา	17.8.2562	25.8.2562
14.8.2562	เด็กหญิงศุภวันวิทย์ ใจดีศรี	ร้องคึกคัก	น.ส.ศุภวันวิทย์ ใจดีศรี	17.8.2562	25.8.2562
14.8.2562	เด็กหญิงพรภัสร์ แพรวิมล	รถกวาดมด	น.ส.พรภัสร์ แพรวิมล	17.8.2562	25.8.2562
14.8.2562	เด็กหญิงปวีณวิมล บุญสืบ	ขี้ดเล็ก ขี้ดใหญ่	น.ส.ปวีณา บุญสืบ	17.8.2562	25.8.2562
14.8.2562	เด็กหญิงณิชาภัฏย์ เกียรติธรรม	ขี้ดน้อย... กัด	น.ส.ณิชาภัฏย์ เกียรติธรรม	17.8.2562	25.8.2562
14.8.2562	เด็กหญิงกัญญาพัชญ์ พัทธวิมล	ดิฉันน้อย... รัก	น.ส.กัญญาพัชญ์ พัทธวิมล	17.8.2562	25.8.2562



บันทึกการยืม-คืนหนังสือจาก "โครงการอ่านดีทวีปัญญาเสริมคุณค่าให้ชีวิต"

วันเดือนปี (เดิม)	ชื่อ - นามสกุล (ยืม)	รายการหนังสือ	ชื่อ - นามสกุล (ผู้ปกครอง)	วันเดือนปี (เดิม)	วันที่ (ผู้ปกครอง)
20.8.2562	เด็กชายคุณ พงษ์วาทิชัย	ของเล่นในรถ	น.ส.สาร สุวรรณดี	25.8.2562	25.8.2562
20.8.2562	เด็กชายศุภชัย สุกฤษณ์	ของเล่น... ขี้ดน้อย	น.ส.ศิริลักษณ์ ทรนุกูล	25.8.2562	25.8.2562
20.8.2562	เด็กชายธนวัฒน์ ชินศิริ	ขี้ดน้อย... รัก	น.ส.กัญญาพร พงษ์	25.8.2562	25.8.2562
20.8.2562	เด็กชายสิริภัทร ไชยทอง	ขี้ด... รัก	น.ส.กัญญาพร พงษ์	25.8.2562	25.8.2562
20.8.2562	เด็กชายศุภกร สุตาจันทร์	ขี้ดน้อย... รัก	น.ส.กัญญาพร พงษ์	25.8.2562	25.8.2562
20.8.2562	เด็กชายบวรวิทย์ ธรรมะศรี	ขี้ดน้อย... รัก	น.ส.อรุณา ทนบวรวิทย์	25.8.2562	25.8.2562
20.8.2562	เด็กชายภคิน อ่อนศิริ	ขี้ดน้อย... รัก	นายพรหมภักดิ์ อ่อนศิริ	25.8.2562	25.8.2562
20.8.2562	เด็กชายอัคร ธรรมะ	ขี้ดน้อย... รัก	นายวราห์ ธรรมะ	25.8.2562	25.8.2562
20.8.2562	เด็กชายอุทัยพันธ์ ทองใจ	ขี้ดน้อย... รัก	นายวราห์ ทองใจ	25.8.2562	25.8.2562
20.8.2562	เด็กชายศุภวัฒน์ เสือจับ	ขี้ดน้อย... รัก	น.ส.วิภาณี ชินลา	25.8.2562	25.8.2562
20.8.2562	เด็กชายศุภวัฒน์ บุญหล่อ	ขี้ดน้อย... รัก	น.ส.สิทธาภา สมพร	25.8.2562	25.8.2562
20.8.2562	เด็กหญิงสุชรา ไชย	ขี้ดน้อย... รัก	นายศุภา ไชย	25.8.2562	25.8.2562
20.8.2562	เด็กหญิงกมลวิมล สุวรรณวิมล	ขี้ดน้อย... รัก	น.ส.สิทธาภาพร สุรัตน์	25.8.2562	25.8.2562
20.8.2562	เด็กหญิงกัญญาพัชญ์ พิพัฒน์วิมล	ขี้ดน้อย... รัก	นายศุภาพร พิพัฒน์วิมล	25.8.2562	25.8.2562
20.8.2562	เด็กหญิงเสาวรีย์ อติธรรม	ขี้ดน้อย... รัก	น.ส.เสาวรีย์ อติธรรม	25.8.2562	25.8.2562
20.8.2562	เด็กหญิงสิริชญา นิชองศา	ขี้ดน้อย... รัก	น.ส.สิริชญา นิชองศา	25.8.2562	25.8.2562
20.8.2562	เด็กหญิงศุภวันวิทย์ ใจดีศรี	ขี้ดน้อย... รัก	น.ส.ศุภวันวิทย์ ใจดีศรี	25.8.2562	25.8.2562
20.8.2562	เด็กหญิงพรภัสร์ แพรวิมล	ขี้ดน้อย... รัก	น.ส.พรภัสร์ แพรวิมล	25.8.2562	25.8.2562
20.8.2562	เด็กหญิงปวีณวิมล บุญสืบ	ขี้ดน้อย... รัก	น.ส.ปวีณา บุญสืบ	25.8.2562	25.8.2562
20.8.2562	เด็กหญิงณิชาภัฏย์ เกียรติธรรม	ขี้ดน้อย... รัก	น.ส.ณิชาภัฏย์ เกียรติธรรม	25.8.2562	25.8.2562
20.8.2562	เด็กหญิงกัญญาพัชญ์ พัทธวิมล	ขี้ดน้อย... รัก	น.ส.กัญญาพัชญ์ พัทธวิมล	25.8.2562	25.8.2562



สรุปกิจกรรม

กิจกรรมนิทานยามเช้า



ปีการศึกษา 2562

สรุปกิจกรรมนิทานยามเช้า ปีการศึกษา 2562

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวพัชรินทร์ ปาเป้า

ตอบสนองแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน

ด้านวิชาการ ข้อ 1 2 4 เป้าหมายข้อที่ 1 2 3 4

ด้านกิจการนักเรียน ข้อ 2,3 เป้าหมายข้อที่ 2 3

สอดคล้องตอบสนองมาตรฐานสมศ.

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 , 1.3

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1

หลักการและเหตุผล

นิทานเป็นกิจกรรมที่จำเป็นสำหรับเด็กที่ง่ายและเหมาะสมกับทุกโอกาสและทุกสถานการณ์ เด็ก สามารถเรียนรู้ได้ทุกอย่างจากนิทาน เหตุผลของการฟังนิทาน คือ ที่ให้เด็กมีความสุข สนุกสนาน เพลิดเพลิน และ นิทานยังช่วยให้เด็กได้พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน โดยเฉพาะพัฒนาการทางสังคมในเรื่องของความเป็นคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งสามารถปลูกฝัง ผ่านการเล่านิทานจนเกิดความผูกพัน และมีเจตนาที่ดีในด้านต่าง ๆ ติดตัวไปจนโต การเล่านิทานเป็นการสร้าง ความสัมพันธ์ ความใกล้ชิด ผูกพันระหว่างผู้เล่ากับเด็ก ให้ผู้เล่าเข้าใจความรู้สึกนึกคิดของเด็ก ขณะที่ผู้เล่าเด็กจะคิดจินตนาการ เข้าใจซึมซับ รับรู้แยกแยะในสิ่งต่าง ๆ ด้วยตัวเอง

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
2. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านของเด็กปฐมวัย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 1 – 3 ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 85

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรมและชื่นชอบกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 85

การดำเนินงาน

1. การเตรียมการ (Plan)

1.1 ประชุมเพื่อวางแผนและกำหนดรูปแบบของกิจกรรมนิทานยามเช้า มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบร่วมกัน ดังนี้

- กำหนดวัน เวลา สถานที่
- สถานที่ห้องฟังนิทานยามเช้า ห้องปฐมวัยปีที่ 3/1
- เริ่มเล่านิทาน ตั้งแต่ เวลา 07:20 – 07:45 น.

- กำหนดหน้าที่รับผิดชอบงาน คุณครูระดับชั้น`และนักศึกษาฝึกประสบการณ์
วิชาชีพครูเป็นผู้เล่านิทาน ตามตาราง ดังนี้

วัน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
วันอังคาร	คุณครูชนินทร์ คุณครูนพวรรณ คุณครูพัชรินทร์ คุณครูนิลาวรรณ	
วันพุธ	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูชั้นปีที่ 4 และชั้นปีที่ 5	
วันพฤหัสบดี	คุณครูจิตติมา คุณครูพรเพ็ญ คุณครูสุตารัตน์	

2. การดำเนินงาน (Do)

วัน / เดือน / ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เดือนมีนาคม 2562	ประชุมเพื่อวางแผนงานการจัดกิจกรรมร่วมกัน	คณะครูประจำชั้นระดับชั้น
เริ่มตั้งแต่เดือน มิถุนายน 2562 ถึงเดือนกุมภาพันธ์ 2563	ดำเนินกิจกรรม นิทานยามเช้า (อังคาร – พฤหัสบดี)	คณะครูประจำชั้นระดับชั้น นักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู
เดือนมีนาคม 2563	สรุปกิจกรรม/ประเมินผล	คุณครูพัชรินทร์ ปาเป้า

ระยะเวลา เริ่มตั้งแต่ต้นเดือนมิถุนายน 2562 – เดือนกุมภาพันธ์ 2563

งบประมาณ 500 บาท

3. ผลการประเมินการจัดกิจกรรม (Check)

ประเมินจากการความพึงพอใจของนักเรียนในกิจกรรมนิทานยามเช้า

ที่	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน/คน	ชอบ	คิดเป็น	ไม่ชอบ	คิดเป็น
1	ปฐมวัยปีที่ 1/1	15	15	100	-	-
2	ปฐมวัยปีที่ 1/2	17	17	100	-	-
3	ปฐมวัยปีที่ 2/1	19	17	89.47	2	10.53
4	ปฐมวัยปีที่ 2/2	20	19	95.00	1	5.00
5	ปฐมวัยปีที่ 3/1	20	18	90.00	2	10.00
6	ปฐมวัยปีที่ 3/2	20	18	90.00	2	10.00
สรุป		111	104	93.70	7	6.30

จากตารางสรุปจำนวนนักเรียนที่ชื่นชอบกิจกรรมครอบครัวสุขสันต์ร่วมกันสร้างสรรค์ภาพโดยการยกมือออกเสียงภายในห้องเรียน ประจำปีการศึกษา 2562 อยู่ในระดับมาก-มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 93.70

สรุปผลการประเมิน

ผลการจัดกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดทุกข้อ ดังนี้

เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 1 – 3 ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 85

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรมและชื่นชอบกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 93.70

4. ข้อเสนอแนะ / ข้อควรปรับปรุง (Action)

ปัญหาอุปสรรคที่พบ

- ในบางวันการจราจรในช่วงเช้าติดขัดทำให้นักเรียนมาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ทันเวลา

ข้อเสนอแนะ

- คุณครูเลื่อนเวลาในการเล่นนิทาน จาก เวลา 07:20 น. มาเป็น เวลา 07:30 น. เพื่อให้นักเรียนมาทันเข้าร่วมกิจกรรมมากขึ้น

ภาคผนวก





สรุปกิจกรรม

ครอบครัวสุขสันต์ร่วมกันสร้างสรรค์ภาพ



ปีการศึกษา 2562

สรุปกิจกรรมครอบครัวสุขสันต์ร่วมกันสร้างสรรค์ภาพ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางธนินทร์ธรร แดงทิม
นางสาวนิลาวรรณ พิกุลทอง

ตอบสนองแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน

ด้านวิชาการ ข้อ 1 ,2, 4 เป้าหมายข้อที่ 1 2 3 4
ด้านกิจการนักเรียน ข้อ 2,3 เป้าหมายข้อที่ 2 3 5

สอดคล้องตอบสนองมาตรฐานสมศ.

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 , 2.3
มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1
มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ,4.2 ,4.3 ,4.4

หลักการและเหตุผล

ศิลปะมีประโยชน์ต่อเด็กปฐมวัย ช่วยส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ยังส่งเสริมพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ ส่งเสริมให้เด็กรู้จักคิด รู้จักทำ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีความประณีตและความเป็นระเบียบ รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักคิด รู้จักทำและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
3. เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ตามจินตนาการ
4. เพื่อพัฒนาความมั่นใจ กล้าแสดงออกและส่งเสริมการใช้ภาษาในการอธิบายเกี่ยวกับผลงานของตนเอง
5. เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะ “ความรักและความผูกพันสัมพันธ์กันในครอบครัวการทำงานร่วมกัน”

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยปีที่1 - 3 ทุกคนได้ร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 85
- ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมครอบครัวสุขสันต์ร่วมกันสร้างสรรค์ภาพ คิดเป็นร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรมและชื่นชอบกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 85
- ผู้ปกครองมีส่วนในการกิจกรรม และมีความพึงพอใจในกิจกรรมครอบครัวสุขสันต์ร่วมกันสร้างสรรค์ภาพ คิดเป็นร้อยละ 80

การดำเนินงาน

1. การเตรียมการ (Plan)

- 1.1 ประชุมเพื่อวางแผนและกำหนดรูปแบบของกิจกรรมครอบครัวสุขสันต์ร่วมกันสร้างสรรค์ภาพ
มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบร่วมกัน ดังนี้

- กำหนดวัน เวลา สถานที่
- แจกใบงานทุก ๆ สัปดาห์ที่ 2 และสัปดาห์ที่ 4 ของแต่ละเดือน (เดือนละ 2 ครั้ง)
- กำหนดหน้าที่รับผิดชอบงาน

ภาคเรียนที่ 1 /2562	ภาคเรียนที่ 2 /2562
คุณครูณินท์ธร แดงทิม	คุณครูนิลาวรรณ พิกุลทอง

หมายเหตุ : คุณครูผู้รับผิดชอบเก็บรวบรวมผลงานของแต่ละห้อง และคัดเลือกนำมาติดบอร์ดจัดป้ายนิเทศด้านล่างอาคารเฉลิมพระเกียรติฯ (สลับหมุนเวียนเปลี่ยนนักเรียนทุกคนให้ขึ้นบอร์ด)

2. การดำเนินงาน (Do)

วัน / เดือน / ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เดือนมีนาคม	ประชุมเพื่อวางแผนงานการจัดกิจกรรมร่วมกัน	คณะคุณครูระดับชั้นปฐมวัย
เริ่มตั้งแต่เดือนมิถุนายน 2562 ถึงเดือนกุมภาพันธ์ 2563	ดำเนินกิจกรรมครอบครัวสุขสันต์ร่วมกัน สร้างสรรค์ภาพ	คุณครูณินท์ธร แดงทิม คุณครูนิลาวรรณ พิกุลทอง
เดือนมีนาคม 2563	สรุปกิจกรรม/ประเมินผล	คุณครูณินท์ธร แดงทิม คุณครูนิลาวรรณ พิกุลทอง

ระยะเวลา เริ่มตั้งแต่ต้นเดือนมิถุนายน 2562 – เดือนกุมภาพันธ์ 2563

สถานที่ดำเนินกิจกรรม ด้านล่างอาคารเฉลิมพระเกียรติฯ

งบประมาณ 2,500 บาท

การประเมินการจัดกิจกรรม (Cheek)

ประเมินจากการนับจำนวนนักเรียนที่ชื่นชอบกิจกรรมครอบครัวสุขสันต์ร่วมกันสร้างสรรค์ภาพ

โดยการยกมือออกเสียงภายในห้องเรียน

ที่	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน/คน	ชอบ	คิดเป็น	ไม่ชอบ	คิดเป็น
1	ปฐมวัยปีที่ 1/1	15	15	100	-	-
2	ปฐมวัยปีที่ 1/2	17	17	100	-	-
3	ปฐมวัยปีที่ 2/1	19	17	89.47	2	10.53
4	ปฐมวัยปีที่ 2/2	20	17	85.00	3	15.00
5	ปฐมวัยปีที่ 3/1	20	18	90.00	2	10.00
6	ปฐมวัยปีที่ 3/2	20	18	90.00	2	10.00
สรุป		111	102	91.89	9	8.11

จากตารางสรุปจำนวนนักเรียนที่ชื่นชอบกิจกรรมครอบครัวสุขสันต์ร่วมกันสร้างสรรค์ภาพโดยการยกมือออกเสียงภายในห้องเรียน ประจำปีการศึกษา 2562 อยู่ในระดับชอบ คิดเป็นร้อยละ 91.89

จากแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองในกิจกรรมครอบครัวสุขสันต์ร่วมกันสร้างสรรค์ภาพ
ปีการศึกษา 2562

ข้อ	รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย
1	กิจกรรมนี้ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	82.88	15.32	1.80	-
2	กิจกรรมนี้ส่งเสริมให้เด็กรู้จักคิด รู้จักทำและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	83.78	11.71	4.51	-
3	กิจกรรมนี้ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ตามจินตนาการ	89.19	9.01	1.80	-
4	กิจกรรมนี้พัฒนาความมั่นใจ กล้าแสดงออกและส่งเสริมการใช้ภาษาในการอธิบายเกี่ยวกับผลงานของตนเอง	81.98	15.32	2.70	-
5	กิจกรรมนี้เป็นปลูกฝังคุณลักษณะ “ความรักและความผูกพันสัมพันธ์กันในครอบครัวการทำงานร่วมกัน	100	-	-	-
สรุปรวม		87.57	10.27	2.16	-

จากตารางสรุปความพึงพอใจของผู้ปกครองในกิจกรรมครอบครัวสุขสันต์ร่วมกันสร้างสรรค์ภาพ
ปีการศึกษา 2562 อยู่ในระดับมาก-มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 97.84 เมื่อพิจารณารายด้านในระดับมากถึงมากที่สุด
ดังนี้

1. กิจกรรมนี้ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา คิดเป็นร้อยละ 82.88
2. กิจกรรมนี้ส่งเสริมให้เด็กรู้จักคิด รู้จักทำและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 83.78
3. กิจกรรมนี้ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ตามจินตนาการ คิดเป็นร้อยละ 89.19
4. กิจกรรมนี้พัฒนาความมั่นใจ กล้าแสดงออก และส่งเสริมการใช้ภาษาในการอธิบายเกี่ยวกับผลงานของตนเอง คิดเป็นร้อยละ 81.98
5. กิจกรรมนี้เป็นปลูกฝังคุณลักษณะ “ความรักและความผูกพันสัมพันธ์กันในครอบครัวการทำงานร่วมกัน” คิดเป็นร้อยละ 100

สรุปผลการประเมิน

ผลการจัดกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดทุกข้อ ดังนี้

เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 1 - 3 ทุกคนได้ร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 85
- ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมครอบครัวสุขสันต์ร่วมกันสร้างสรรค์ภาพ คิดเป็นร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรมและชื่นชอบกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 91.89

- ผู้ปกครองมีส่วนในการกิจกรรม และมีความพึงพอใจในกิจกรรมครอบครัวสุขสันต์ร่วมกันสร้างสรรค์ภาพ
คิดเป็นร้อยละ 97.84

ข้อเสนอแนะ / ข้อควรปรับปรุง (Action)

ปัญหาและอุปสรรคที่พบ

- เด็ก ๆ บางคนไม่ได้ทำมา เพราะเนื่องจากผู้ปกครองกลับบ้านดึก ไม่มีเวลาดู หรือเด็กบางคนอาศัยอยู่กับคุณ
ตาคุณยาย

ข้อเสนอแนะ

- ผู้ปกครองขอให้มีการทำงานสร้างสรรค์ภาพทุกสัปดาห์



สรุปกิจกรรม

กิจกรรมนันทนาการยามเช้าและสวดมนต์ประจำสัปดาห์



ปีการศึกษา 2562

สรุปกิจกรรมนันทนาการยามเช้าและสวดมนต์ประจำสัปดาห์

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวสุดารัตน์ สีดา และคุณครูปฐมวัย

ตอบสนองแผนคุณภาพโรงเรียน

ภารกิจด้านกิจการนักเรียน ข้อ 2,3 เป้าหมายข้อที่2,3

สอดคล้องกับมาตรฐาน สมศ

มาตรฐานข้อที่1 ตัวบ่งชี้ ข้อที่ 1,2(1,2,3,4)

หลักการและเหตุผล

กิจกรรมนันทนาการ เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมในเรื่องการพัฒนาการของเด็กครบทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดยการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหว กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมเล่นิทาน กิจกรรมตามฐานเป็นเกมต่าง ๆ เน้นเด็กลงมือปฏิบัติ และส่งเสริมให้มีความสุข สนุกสนาน ร่าเริง แจ่มใส สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมความสามารถและศักยภาพของเด็กด้านร่างกาย
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพจิตดีและมีความสุข ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับปฐมวัยปีที่ 1 - 3 เข้าร่วมกิจกรรมนี้คิดเป็นร้อยละ100
- นักเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับปฐมวัยปีที่ 1 - 3 มีความพึงพอใจในกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ100

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับปฐมวัยปีที่ 1 - 3 เข้าร่วมกิจกรรมนี้คิดเป็นร้อยละ95
- นักเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับปฐมวัยปีที่ 1 - 3 มีความพึงพอใจในกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ85

การดำเนินงาน

1.การวางแผน (Plan)

- คุณครูสายใจได้รับมอบหมายจากท่านผู้อำนวยการให้จัดการประชุมคณะครูปฐมวัยเพื่อร่วมกันจัดกิจกรรมนันทนาการยามเช้า กำหนดวัน เวลา และสถานที่ดังนี้
- แจ้งคณะครูปฐมวัยจัดหาเพลงในกิจกรรมนันทนาการยามเช้าด้วยกัน

2.การดำเนินงาน (Do)

- ช่วงระยะเวลาการดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา
- กิจกรรมนันทนาการยามเช้า (ทุกวันจันทร์-วันพฤหัสบดี)
 - เลือกเพลงที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย
 - ระยะเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมตั้งแต่เวลา08.15-08.45 น.

- กิจกรรมสวดมนต์ยามเช้า(ทุกวันศุกร์)
ระยะเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมตั้งแต่เวลา08.15-08.45น.
- คณะครูประจำชั้นปฐมวัยและนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการยามเช้าและสวดมนต์ยามเช้าทุกวันศุกร์

3.การประเมินการจัดกิจกรรม (Check)

- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการยามเช้าและสวดมนต์ยามเช้าทุกวันศุกร์ คิดเป็นร้อยละ 95 ของนักเรียนทั้งหมด
- คณะครูประจำชั้นปฐมวัยและนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการยามเช้าและสวดมนต์ยามเช้าทุกวันศุกร์เป็นอย่างดี

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา2562

แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการยามเช้าและสวดมนต์ยามเช้าทุกวันศุกร์
ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	ชอบ(พึงพอใจ)		ไม่ชอบ(ไม่พึงพอใจ)	
	จำนวน(คน)	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน(คน)	คิดเป็นร้อยละ
เตรียมอนุบาล	31	91.18	3	8.82
ปฐมวัยปีที่1/1	13	86.67	2	13.33
ปฐมวัยปีที่1/2	15	88.23	2	11.77
ปฐมวัยปีที่2/1	17	89.47	2	10.53
ปฐมวัยปีที่2/2	18	90.00	2	10.00
ปฐมวัยปีที่3/1	20	95.24	1	4.76
ปฐมวัยปีที่3/2	19	95.00	1	5.00
รวม	133	90.83	13	9.17

จากตารางความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการยามเช้า นักเรียนมีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 90.83
สรุปการประเมินบรรลุเป้าหมายดังนี้

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับปฐมวัยปีที่ 1 - 3 เข้าร่วมกิจกรรมนี้คิดเป็นร้อยละ95

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับปฐมวัยปีที่ 1 - 3 มีความพึงพอใจในกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 90.83 จากการสำรวจโดยสอบถามนักเรียนเป็นรายบุคคล
- นักเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับปฐมวัยปีที่ 1 - 3 มีความไม่พึงพอใจในกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 9.17 จากการสำรวจโดยสอบถามนักเรียนเป็นรายบุคคล

4. ข้อเสนอแนะ(Action)

การจัดกิจกรรมนันทนาการยามเช้า ควรจะมีภาพจากโปรเจคเตอร์เพื่อให้เด็กๆเกิดความสนใจและมีความสนุกสนานมากขึ้น และมีนักเรียนบางคนที่ไม่ทันปฏิบัติตามกิจกรรมจึงได้มีการชี้แนะให้มาโรงเรียนให้เร็วขึ้นจะได้เข้าร่วมปฏิบัติตามกิจกรรม

ภาคผนวก

